

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ЛИЦ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ**

**"Работник по обеспечению охраны
образовательных организаций"**

Время обучения – согласно уровню квалификации.

Утверждена приказом №1/1803
«06» марта 20 18 г.

Руководитель СП «УКЦ ДОПО»
ООО «ЩИТ-В»



г. Борисоглебск, 2018 год

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	3
1.2. Организационно-педагогические и методические условия реализации Программы.....	3
2. Нормативный срок освоения Программы.....	5
3. Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций.....	5
4. Учебные и тематические планы Программы по уровням квалификации (УК).....	6
4.1. Учебный план Программы по УК.....	6
4.2. Учебно-тематический план Программы по УК.....	7
4.3. Содержание тем учебных разделов Программы.....	9
4.3.1. Раздел 1. Правовая подготовка.....	9
4.3.2. Раздел 2. Тактико-специальная подготовка.....	10
4.3.3. Раздел 3. Техническая подготовка.....	14
4.3.4. Раздел 4. Психологическая подготовка.....	15
4.3.5. Аттестация по Программе.....	16
5. Список нормативных документов, литературы и электронных ресурсов.....	16
5.1. Список нормативных документов.....	16
5.2. Список литературы.....	18
5.3. Электронно-образовательные ресурсы.....	19
5.4. Интернет-ресурсы.....	19
6. Контроль и оценка результатов освоения Программы.....	19
6.1. Контроль и оценка достижений обучающегося.....	19

1. Паспорт программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа профессионального обучения «Программа переподготовки лиц для освоения профессии «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закона РФ от 11 марта 1992 г. №2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- квалификационными требованиями, установленными Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (Выпуск 1, Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства)
- Профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций" утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2015 г. N 1010н

Программа, обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью приобретения новых профессиональных компетенций работниками обеспечивающих охрану **образовательных организаций (далее - ОО).**

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны ОО компетенций в области правовых, организационных и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение обучающимися правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Категория обучающихся - граждане РФ с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки частных охранников соответствующих разрядов.

Форма обучения: очная с применением системы электронной поддержки обучения (СЭПО) и применением методов ДОТ (дистанционных обучающих технологий).

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач и т.д.

1.2. Организационно-педагогические и методические условия реализации Программы

Требуется обеспечить необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с действующим законодательством.

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении обучающимися правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание обучающихся на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование и СЭПО для реализации принципа наглядности в обучении.

Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В процессе практических занятий обязательно решение ситуационных задач, позволяющие обучающимся закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечения охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта обучающихся. Большая часть практических занятий может быть проведена в виде стажировки по договору с ЧОО, имеющих опыт охраны ОО.

Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий и промежуточный контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы обучающихся, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса и тестирования в СЭПО. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Все обучающиеся подключаются к СЭПО и по желанию обеспечиваются комплектом учебных материалов на бумажном (комплект учебных материалов) или электронном носителе (DVD-диски или возможно копирование на флеш-носитель обучающегося в виде электронного учебника или аудио-книг для телефона).

Практические занятия осуществляется в помещениях организации, стажировка в ЧОО проводится в соответствии с заключенными договорами. Теоретические занятия проводятся как в помещениях организации, так и при помощи СЭПО.

2. Нормативный срок освоения Программы

Нормативный срок освоения Программы зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации - 24 академических часа;
- для 3 уровня квалификации - 19 академических часов;
- для 4 уровня квалификации - 20 академических часов;
- для 5 уровня квалификации - 34 академических часа.

Режим проведения занятий и общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и календарный учебный график составляются с учетом уровней квалификации обучающихся и производственных особенностей Заказчика.

2.1. Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1.	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник (4, 5, 6 разряда)	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2.	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник (5-6 разряда)	B/01.3 B/02.3 B/03.3
3.	Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.	+	+	+	4 уровень квалификации	Дежурный оперативный ()	C/01.4 C/02.4 C/03.4
4.	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.	+	+	+	5 уровень квалификации	Начальник охраны (объекта, участка)	D/01.5 D/02.5 D/03.5 D/04.5 D/05.5

* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников; здесь и далее «ПС» - профессиональный стандарт.

3. Учебные и тематические планы Программы по уровням квалификации (УК)

4. Учебный план Программы по УК

Наименование учебных разделов	УК 2					УК 3			УК 4			УК 5			Форма контроля
	Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов			
	всего	в том числе				всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		
		ТТ	ПЗ*	СТ	К		ТТ	ПЗ*		ТТ	ПЗ*		ТТ	ПЗ*	
Правовая подготовка	5	1	1	2	2	5	4	1	4	3	1	8	7	1	зачет
Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1	зачет
Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	4	-	4	4	-	4	5	-	5	зачет
Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	3	2	1	3	2	1	4	3	1	зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	Квалиф. экзамен
Итого по Программе	24	3	6	11,5	3,5	19	10	9	20	11	9	34	24	10	

Сокращения в таблице:

Т – теоретические занятия;

ПЗ – практические занятия;

* - половина практических занятий может быть осуществлена в рамках стажировки по договору с заказчиком

СТ – стажировка (при отсутствии договора с ЧОО - практические занятия);

К – консультации.

4.1. Учебно-тематический план Программы по УК

Наименование учебных разделов	УК 2					УК 3			УК 4			УК 5		
	Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
	всего	в том числе				всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.	
		Т	ПЗ	СТ	К		Т	ПЗ		Т	ПЗ		Т	ПЗ
Раздел 1. Правовая подготовка	5	1	1	2	2	5	4	1	4	3	1	8	7	1
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	-	-	0,5	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	0,5	-	-	0,5	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1
Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО) в критических и чрезвычайных ситуациях.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.9. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-

Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.										1	1				
Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Раздел 3. Техническая подготовка	5	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>1</i>	4	-	<i>4</i>	4	-	<i>4</i>	5	-	<i>5</i>	
Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	1	0,5	-	0,5	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	
Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	
Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	1	-	1	1	-	1	
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	
Раздел 4. Психологическая подготовка	3	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	3	<i>2</i>	<i>1</i>	3	<i>2</i>	<i>1</i>	4	<i>3</i>	<i>1</i>	
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-	1	1	-	
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-	
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	1	0,5	-	-	0,5	1	1	-	0,5	0,5	-	1	1	-	
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	
Итого по Программе	24	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>11,5</i>	<i>3,5</i>	19	<i>10</i>	<i>9</i>	20	<i>11</i>	<i>9</i>	34	<i>24</i>	<i>10</i>	

4.2. Содержание тем учебных разделов Программы

4.2.1. Раздел 1. Правовая подготовка

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей;
- Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО. - Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам.
- Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО.

- Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.
- Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.
- Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.
- Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

- Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.
- Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.

- Понятие и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных в правоохранительные органы.

- Ситуации на территории ОО, при которых работникам, оказывающим экстренную поддержку стационарным постам охраны при возникновении угроз охраняемым ОО, разрешается применять физическую силу.
- Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства, гражданское и служебное оружие. Пределы применения. Документальное оформление применения специальных средств и служебного оружия.
- Ответственность за превышение пределов применения.

Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО.

- Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.
- Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.
- Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

4.2.2. Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.

- Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.
- Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клиринговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.
- Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО.
- Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.

Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.

- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.
- Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.
- Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.
- Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.
- Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха.
- Особенности трудовых действий в общежитиях студентов.
- Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.
- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.
- Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.

- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.
- Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.
- Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.
- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.
- Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.
- Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.
- Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.
- Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.
- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.
- Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВГП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.
- Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.
- Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.
- Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.
- Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.

- Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.
- Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.
- Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.

- Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.

- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.
- Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарной службы. Разграничение компетенций.
- Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.
- Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО.
- Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.

- Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп.
- График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования. Маршрутный лист. Страхование гражданской ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация.
- Экипировка автомобиля и членов экипажа. Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.

Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.

- Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.).
- Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.

Тема 2.9. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.

- Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок. Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения).
- Форма доклада и отчета о проведении проверки.

Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.

- Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации, касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.

Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.

- Контроль процесса оказания услуги в ОО: цели, задачи, виды и формы, организация.
- Направление работников из группы резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства.
- Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования.
- Ведение документации дежурной части, составление текущих суточных сводок о происшествиях в ОО по разработанным образцам.

Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.

- Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, и патронов к нему: инвентаризация, проверки технического состояния, контроль сроков годности, проверка сохранности и идентичности при возврате в дежурную часть.
- Соблюдение правил приема-выдачи служебного огнестрельного оружия, патронов к нему. Соблюдение правил сдачи под охрану КХО. Обеспечение порядка хранения оружия и патронов, и регламента в работе с КХО.
- Служебная документация по обороту специальных средств и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.

Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами.

- Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.
- Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно-функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.

Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.

- Методика осуществления комплексного контроля за качеством оказания услуги. Виды удаленного контроля за действиями работника охраны одинарного поста. Организация проверок стационарных постов экипажами мобильных групп охраны. Проверки качества охраны, проводимые комиссиями органов исполнительной власти субъекта РФ в сфере

образования с участием родительской общественности, сотрудниками лицензионно-разрешительной службы и проч.

- Служебные документы, предъявляемые при проведении проверок. Права работника охраны стационарного поста, экипажа мобильных групп и начальника охраны при проведении проверок. Наиболее характерные недостатки, выявляемые проверяющими на объектах образования в ходе проведения проверок. Рекомендованное поведение работников охраны ОО во время проведения проверок. Действия начальников охраны (объекта, участка) по исправлению недостатков, выявленных при проведении проверок.
- Проведение служебных расследований по факту нарушения прав граждан, трудовой дисциплины и требований Контракта, допущенных работником охраны ОО.

4.2.3. Раздел 3. Техническая подготовка

Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.

- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. - Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.
- Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции.
- Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.

- Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля.
- Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое.
- Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Предметы спецодежды и их назначение. Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиосообщения.

Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.

- Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности ОО. Видеомониторинг автомобилей мобильных групп для определения их местонахождения и осуществление непрерывного контроля на маршруте. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО.
- Формирование баз данных на работников, обеспечивающих охрану ОО для использования в подборе кадров.
- Использование электронной почты для ведения деловой переписки.
- Мониторинг профессиональных электронных средств массовой информации.

Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.

- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.
- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.
- Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям - пользователям системы.

Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.

- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.
- Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы. - Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.
- Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.

4.2.4. Раздел 4. Психологическая подготовка

Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

- Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.
- Психологическое обеспечение профессионального здоровья и развития работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.
- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные методики формирования оптимального психологического состояния.

Тема 4.2. Межличностные отношения, социально- психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО.

Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

- Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.
- Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.

- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.
- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды отклоняющегося от социальной нормы поведения детей и подростков.
- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

4.2.5. Аттестация по Программе

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу соответствующего уровня квалификации. Тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 10 тестовых заданий. Результаты тестирования заносятся в зачетную ведомость.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей, их объединений, привлекаемых к проведению экзамена.

Обучающимся, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе (свидетельство о профессиональной переподготовке).

5. Список нормативных документов, литературы и электронных ресурсов

5.1.1.1. Список нормативных документов

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».

7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
9. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
6. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
10. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
11. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».
16. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".
17. Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 441-н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 06.02.2018 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
19. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».
20. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
1. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».
2. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции»
3. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

21. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Письмом Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06).
22. Типовые инструкции образовательной организации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся. (методические рекомендации)
23. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).
24. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).
25. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общие требования к сооружениям»
26. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430- ст).
27. «Средства и системы охранная телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2014» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22 октября 2014 г. N 1371-ст).
28. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).
29. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

5.1.1.2. Список литературы

1. Петров С.В.. Обеспечение безопасности образовательного учреждения // Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/
2. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
3. Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.
4. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. - М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.
5. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.
6. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
7. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
8. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.
9. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.
10. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.
11. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского Басманова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.
12. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.
13. Аллахвердиев В. Психология в частной охранной деятельности.
14. Кадочников А.А. Рукопашный бой. .
15. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. -М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.
16. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.

17. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.
18. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.
19. Социальная психология современного экстремизма.
20. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.
21. Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности

5.1.1.3. Электронно-образовательные ресурсы

Система электронной поддержки обучения «ЩИТ» по адресу:

<http://обучениеохранников.рф/>

5.1.1.4. Интернет-ресурсы

- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал системы «Гарант»
- <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс.
- [Государственный кадастр гражданского и служебного оружия и патронов к нему \(вер.1\)](#)
- [Государственный кадастр гражданского и служебного оружия и патронов к нему \(вер.2\)](#)
- "Хранитель" Медиапортал о безопасности. Четыре электронных журнала в одном
- [ГардИнфо](#) - электронный портал о новостях частной охраны.
- [ЦС УПК РОСС](#) Центральный совет учреждений по подготовке кадров российских охранно-сыскных структур
- [Журнал "Частный охранник"](#) - Профессиональное издание для сотрудников частных охранных структур и служб безопасности.
- [Журнал "Мир и безопасность"](#) - информационно-аналитическое издание. Основная читательская аудитория: руководители, менеджеры и ведущие специалисты компаний и фирм, работающих в сфере комплексной безопасности; чиновники государственных структур и силовых ведомств; руководители и специалисты служб безопасности предприятий и фирм различных форм собственности, а также частных охранных предприятий.

6. Контроль и оценка результатов освоения Программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающегося

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об аттестации и итоговом контроле.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- 1) выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- 2) правильности выполнения требуемых действий;
- 3) соответствия действия данному этапу усвоения учебного материала;
- 4) формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация (рубежный контроль достижений) обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится комиссией Организации, в присутствии ведущего занятия преподавателя. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.