

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
ООО «ЩИТ-В»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

**«МЕТОДИКА ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Время обучения – 90 часов

Утверждена приказом №1/1801
«19» января 2018 г.

Руководитель СП «УКЦ ДОПО»
ООО «ЩИТ-В»


О.Жемионис


г. Борисоглебск, 2018 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс предназначен для эффективной реализации дополнительной профессиональной программы (далее – Программа) повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс».

Целью программы является повышение педагогической квалификации и подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций к использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.

Задачи программы:

- освоение инновационных образовательных технологий ;
- повышение уровня правовой, педагогической и методической компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в сфере организации деятельности педагога;
- актуализация базовых знаний в области педагогики и психологии.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА.

Слушатель в результате освоения программы должен:

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами для организации эффективной образовательной деятельности педагога;
- навыками применения в учебном процессе инновационных образовательных технологий.

уметь:

- эффективно использовать в деятельности педагога нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность профессиональной образовательной организации;
- выбирать формы и содержание обучения, методы оценивания в соответствии с запланированными результатами деятельности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически оценивать информацию о современных методах активизации познавательной деятельности студентов, активных методах обучения;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения;

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и региона;
- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в образовательной среде;
- инновационные модели и методы обучения;
- принципы реализации компетентностного подхода в профессиональной образовательной организации;
- механизмы образования групп совместной учебной проектной

- деятельности;
- основы планирования проектов;
- преимущества и ограничения ИКТ в системе профессионального образования
- методические требования к планированию и оцениванию образовательных результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы обучающиеся имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость проводящихся в современной системе профессионального образования изменений, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках обучения активной продуктивной деятельности самих обучающихся.

Организационная идея состоит в проведении обучающихся через этапы:

- снятия психологического барьера,
- приобретения мотива к освоению программы,
- готовности к активному освоению учебного материала.

Процесс освоения программы построен на сочетании аудиторных занятий с применением современных образовательных технологий (проблемных, активных, интерактивных, информационных); вовлечением обучающихся в такие виды деятельности, как разбор кейсов, участие в работе круглых столов, семинара-практикума, проектной деятельности; на использовании примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта обучающихся и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого обучающегося, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри учебного процесса, в сочетании с уважительным отношением к позиции других участников образовательного процесса.

Содержание программы ориентировано на активную работу каждого обучающегося в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между обучающимися и преподавателем: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, генерирование идей, проектирование и др.

При реализации программы должны соблюдаться следующие условия:

- опора на познавательную активность обучающихся;
- работа со обучающимися в режиме диалога и полилога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе обучающихся, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Программа состоит из пяти разделов. В содержании программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке обучающихся большое внимание уделяется самостоятельной работе. Организация самостоятельной работы нацелена на полноценное овладение обучающимся материалом, который частично раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий и призвана усилить активность восприятия материала.

Контроль за усвоением материала такого рода осуществляется во время проведения практических занятий (семинаров-практикумов, круглых столов, дискуссий и др.), предусмотренных учебной программой.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной работы.

В ходе освоения программы предусматривается два вида контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускной работы. Выпускная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

2. Учебный, календарный и тематические планы программы.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Лек-ции	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная работа	Форма контроля
1	Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО	6	4		2	зачёт
2	Образовательные инновации методической направленности	62	26	26	10	зачёт
3	Инновации в дидактическом контроле.	10	4	2	4	зачёт
4	Психолого- педагогические основы современного профессионального образования	6	3	1	2	зачёт
5	Итоговый контроль	6		6		Защита выпускной работы
Итого по учебному плану		90	37	35	18	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов	Часы*		Рабочие дни для исполнения программы															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО	вс	6	6															
		т	4	4															
		п																	
		с	2	2															
2	Образовательные инновации методической направленности	вс	62	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2				
		т	26	6	6	4	4	4	2										
		п	26			2	2	2	4	6	4	4	2						
		с	10								2	2	4	2					
3	Инновации в дидактическом контроле.	вс	10												6	4			
		т	4												4				
		п	2												2				
		с	4													4			
4	Психолого- педагогические основы современного профессионального образования	вс	6															6	
		т	3															3	
		п	1															1	
		с	2															2	
5	Итоговый контроль	вс	6															6	
		п	6															6	

* - вс - всего часов занятий за рабочий день

т - теория / лекции

п - прак.занятия

с - самостоятельная работа

Зачёты по предметам проводятся в последние часы самостоятельной работы (в зависимости от объема предмета 1-2 часа).

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел №1. Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО.

Темы занятий:

- Общие тенденции развития и модернизации системы современного профессионального обучения (СПО).
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Раздел №2. Образовательные инновации методической направленности

Темы занятий:

- Обзор современных технологий обучения.
- Классификация методов обучения.
- Продуктивные методы обучения.
- Активные методы обучения. Технологии активного обучения как «инструмент» развития профессиональной компетентности преподавателя.
- Проблемное обучение – активная образовательная технология. Психологические и дидактические аспекты реализации проблемного обучения.
- Механизм эффективной реализации проблемно – ориентированного и проектно организованного обучения.
- Командный метод в проблемном обучении. Технология командообразования. Распределение ролей в интеллектуальной команде. Реализация проектно – организованной технологии через механизм командообразования.
- Метод мозгового штурма. Этапы и правила организации мозгового штурма.
- Проектная технология. Подготовка проекта, планирование проекта, контроллинг проекта.
- Технология «Критическое мышление» (КМ): использование в инновационном образовании. Технология «продвинутой» лекции. Использование техник КМ в проведении семинаров. Организация дискуссий.
- Технология «Дебаты». Цели и задачи технологии. Организация дебатов.
- Технология интегрированных уроков.
- Игровые технологии.
- Обучающие имитационные системы.
- Использование современных информационных технологий в образовании.
- Принципы разработки и использование электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).
- Этапы развития, создания и применения электронных учебных изданий в учебном процессе.
- Роль мультимедийности и интерактивности: анимация, «живые» графики, видеофрагменты. Способы организации обратной связи на лекции.

Раздел №3. Инновации в дидактическом контроле.

Темы занятий:

- Основные понятия. Способы оценивания результатов обучения.
- Структурные элементы системы контроля результатов обучения.
- Виды контроля. Характеристика методов контроля.
- Контроль результатов и процесса обучения. Недостатки традиционной системы контроля.
- Тенденции в развитии систем контроля. Фонды оценочных средств.

Раздел №4. Психолого-педагогические основы современного профессионального образования

Темы занятий:

- Психологические аспекты деятельности преподавателя.
- Психологические аспекты реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

Раздел №5. Итоговый контроль.

Темы занятий:

- Защита выпускной работы.

3. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Занятия проводятся в аудиторных помещениях, оборудованных тематическими стендами, тренажерами.

Для реализации программы СП «УКЦ ДОПО» ООО «ЩИТ» имеет:

- специализированный класс, оборудованный мультимедийными средствами, тренажерами и компьютерами (ноутбук - 1, планшеты-4);
- библиотеку учебных пособий, нормативных документов и периодики
- систему электронной поддержки обучения
- обеспечено подключение к сети «Интернет» компьютеров УКЦ и компьютеров обучающихся

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
Задачи программы:.....	2
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА.....	2
Условия эффективной реализации программы.....	3
2. Учебный, календарный и тематические планы программы.....	4
2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	4
2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	5
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПО РАЗДЕЛАМ.....	6
3. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ.....	7